

Comanche Middle School Manual del 8° Grado



2016-2017

¡Bienvenido al octavo grado!

¡Va ser un año increíble!

Profesores:

Ciencia

Sra. Pam Gabel
Srta. Sarah Samuelson

Matemáticas

Sra. Lydia Podrebarac
Sra. Frances Engelcke
Sr. Nathan Morse

Artes y Letras en Inglés

Sra. Shala Waldman
Sra. Aronda Fawcett
Sra. Lynn Nolte (Read 180)

Estudios Sociales

Sr. Jordan Burr
Sra. Sheila Howard

Informática (Connect)

Sr. Brian Lenz

ESOL (Íngles para Hablantes de Otras Lenguas)

Sr. Miguel Ángel Aldrete

EDUCACIÓN FÍSICA

Sra. Melissa Miller

Educación Especial

Sr. Justin Stevens

Currículo matemático del octavo grado

Pre-Álgebra

Los estudiantes de 8º grado estudian las cuatro ramas de Matemáticas que son el Sistema Numérico, Álgebra, Geometría y Estadística. El tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas; 1) la formulación y el razonamiento acerca de las expresiones y ecuaciones, incluyendo la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; 2) comprender el concepto de una función (una regla que asigna una entrada a una salida) y el uso de funciones para describir las relaciones cuantitativas; 3) el volumen de un cono, esfera y el cilindro y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Álgebra I

Álgebra desarrolla en los estudiantes el arte de resolver problemas. Álgebra 1 recorre los conceptos fundamentales de la álgebra, incluyendo exponentes y radicales, ecuaciones lineales y desigualdades, relación y proporción, sistemas de ecuaciones lineales, factorizando cuadráticas, números complejos, completando el cuadrado y la fórmula cuadrática.

Artes Lingüísticas

Read 180

En esta clase, los estudiantes se centrarán en el aumento de los niveles de lectura Lexile a través de actividades de elocuencia y comprensión. También se centrará en las habilidades de escritura, respondiendo a preguntas de respuesta corta y escribiendo ensayos informativos y argumentativos breves. Los estudiantes tendrán que justificar sus respuestas u opiniones. Trabajarán en grupos pequeños con el profesor, en la computadora, y de forma independiente. Los padres pueden ayudar a

sus hijos pidiéndoles que lo que están leyendo en la escuela y animándolos a leer todos los días en su casa por 15 a 20 minutos.

Artes del Idioma Inglés

Los del octavo grado se convertirán en mejores lectores y escritores. Ellos escribirán una variedad de ensayos, todos calificados utilizando el método de escritura 6 + 1 Trait. A principios del año, los estudiantes escribirán un ensayo. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán diferentes maneras de hacer que su escritura mejore mientras se utiliza el Método Schaffer. Al final del año, los estudiantes utilizarán las habilidades que aprendieron para revisar que el ensayo de la primera semana de clases. Se considerará como su evaluación final en escritura. El octavo grado también leerá una variedad de cuentos, poemas y novelas como *The Outsiders* y *A Soldier's Heart*. Una vez por semana, los alumnos leerán un artículo de no ficción de la semana en Newsela.com fijado en su nivel Lexile específica para mejorar sus niveles de lectura. La meta de cada alumno en el octavo grado es ser competentes (una puntuación Lexile 1050). Nos centraremos en los diferentes tipos de escritura en preparación de las evaluaciones del estado de Kansas.

Estudios Sociales

En los Estudios Sociales del octavo grado, su estudiante aprenderá sobre el surgimiento de los Estados Unidos después de la Revolución Estadounidense y seguirá la historia del país a través de la Guerra Civil. Los estudiantes aprenderán habilidades que les ayudarán por el resto de sus vidas, incluyendo habilidades de investigación y escritura.

Ciencias Naturales

Nosotros vamos a usar el Proceso Científico para ayudarle a prepararse para la escuela secundaria. Vamos a comenzar el año con una revisión del Proceso Científico, que se utilizará durante todo el año. Después de una revisión, empieza el primero de cinco unidades para el año. La primera unidad se centra en el flujo de energía a través de los ecosistemas. Los estudiantes analizarán las cadenas alimentarias y cómo los organismos adquieren energía, así como las interacciones dentro de los ecosistemas, como la diversidad y la sucesión. Unidad 2 se centra en la selección natural y adaptaciones de los organismos a través del tiempo, así como su clasificación. Las unidades 3 y 4 se tratan de las células y la organización de los organismos. Esto incluye observando a células vegetales y animales, así como los sistemas del cuerpo humano. Unidad 4 se centra en el crecimiento, desarrollo y reproducción de los organismos. Durante unidad 4 vamos a diseccionar una rana. Finalmente nuestra última unidad se trata en la genética, así como sistemas de reproducción humana.

Procedimientos y Policias del Grado Octavo

Código de vestimenta: Los estudiantes deben usar una camisa de espíritu escolar o una polo azul real o negra con pantalones de mezclilla o pantalones caqui. Si el estudiante pasa frío, sólo se les permite llevar una sudadera con cuello redondo o suéter gris sudadera con capucha de color negro o azul real o gris. No se permiten sudaderas de capucha con cremalleras (zipper). Profesores de asesoramiento comprobarán vestimenta de los estudiantes en la mañana y la tarde. *** Los maestros pueden escribir referencia a la oficina o dar detención.

Tardanza: Tardanza se define como un estudiante no estando en su área asignada cuando suena la campana. Cada maestro determina las áreas asignadas. El no venir a clase sin una forma de la oficina, cuando sea necesario, constituye una tardanza. La policía comienza cada nueve semanas (o) es acumulada en un período de nueve semanas consecutivas.

*** Ver el manual en el sitio web de USD 443 para las consecuencias.

Materiales: Los estudiantes deben tener papel, lápices, un libro de la biblioteca (o libro electrónico), su agenda (incluye pases) y su carpetas cremallera en cada clase, cada día. Los estudiantes pueden ser obligados a traer materiales adicionales a discreción de cada maestro. Los estudiantes necesitan tener materiales para cualquier clase que asisten en ese período.

*** NO DEJEN TAREAS EN LOS CASILLEROS O EN OTRA CLASES.

*** NO MASTIQUEN CHICLE.

Los maestros pueden permitir botellas de agua y bocadillos nutritivos individualizados.

*** NO TRAIGAN CUALQUIER TIPO DE MOCHILA O BOLSA A LOS SALONES.

Policia de Exámenes y Tareas: Los profesores coordinarán las tareas y pruebas regularmente. Si un estudiante no termina un trabajo tarea en clase, se convertirá en una tarea.

Falta de tareas/trabajo con retraso: *** Si ausentes, los estudiantes son responsables de pedirle a sus maestros los trabajos que se perdieron. Si saben que el profesor se ha ido antes de tiempo, los estudiantes deben dejar que los profesores lo sepan y deben recibir el trabajo de antemano. Cada trimestre los estudiantes que no tienen asignaciones faltantes tendrán la oportunidad de participar

en una fiesta de recompensa, mientras que se asignarán a los estudiantes que tienen asignaciones faltantes a un tiempo de trabajo para completar sus tareas.

Escala de evaluación:

A + 100,00% - 99,50%

A 99,49% - 92,50%

A- 92,49% - 89,50%

B + 89,49% - 87,50%

B 87,49% - 82,50%

B - 82,49% - 79,50%

C + 79,49% - 77,50%

C 77,49% - 72,50%

C- 72,49% - 69,50%

D + 69,49% - 67,50%

D 67,49% - 62,50%

D- 62,49% - 59,50%

F 59,49% - 0,00%

Bulletin Board: Los maestros mostrarán obras y los logros de los estudiantes a fuera en sus aulas individuales. Los maestros mostrarán actividades y los fines de plazos en los pasillos en todo el tercer piso y serán informados de eventos escolares.

Programa Consultivo: Los alumnos estarán con un maestro específico, o asesor, durante todo el año. Este asesor asiste con asignaciones que faltan, proporcionando anuncios generales cuando sea necesario y en ayudar a los estudiantes con cuestiones personales/académicas. En el primer día de la semana, los asesores comprobarán grados y proporcionarán información a los estudiantes con respecto a cualquier trabajo que falta, Ds o Fs. Los estudiantes deben obtener cualquier y toda tarea que falta,

completarlas y entregarlas el jueves de esa semana. Si dos o más asignaciones siguen desaparecidas o si el estudiante tiene D's o F de, él/ella será asignado a ASP la semana siguiente por el asesor.

Programa Extra Escolar (ASP): ASP es de lunes a jueves, 7:00 - 7:40 a.m. o 3:10 - 4:00 p.m. Una confirmación verbal o escrita por parte de los padres es necesaria para asistir. El objetivo es que los estudiantes asignados a ASP completen todo el trabajo que falta y eleven sus calificaciones. Si llegan tarde a ASP o ausente, los estudiantes serán asignados a dos períodos ASP durante el almuerzo. Los estudiantes que no asistan ASP del almuerzo recibirán una referencia a la oficina.

Título 1 Tutoría: Los estudiantes que luchan en las áreas específicas de matemáticas e inglés/lectura se pueden dar la oportunidad de tutoría después de la escuela. Si su hijo necesita esta ayuda, un representante de la escuela se pondrá en contacto con usted con información sobre este programa.

Los estudiantes deben ser respetuosos con el personal escolar y otros estudiantes en todo momento. También se espera que respeten la propiedad escolar. En el caso que un estudiante debe viole esos requisitos, consecuencias pueden incluir detenciones después de clase, contactos con los padres, reuniones de padres, o referencias a la oficina, dependiendo de la situación.

Premios: Los estudiantes tendrán varias oportunidades de recibir varios premios. Cada nueve semanas, los consejeros de la CMS reconocen cinco estudiantes de cada equipo para recibir un premio de carácter/liderazgo. Para recibir este premio, los estudiantes deben tener las siguientes cualidades:

- Respetuosidad
- Una actitud de caridad y positiva
- Honestidad
- Responsabilidad

Los estudiantes que reciben este reconocimiento recibirán:

- Una camiseta
- Certificado

- Foto en el periódico

Los estudiantes también pueden ganar un premio académico cada nueve semanas. El Distinguido se da a los estudiantes que obtengan un promedio de 4,0. El Primer Cuadro de Honor se concede a los estudiantes que obtienen un 3.5 o superior y la Segunda Lista de Honor se otorga a los estudiantes que obtienen un 3,0 a un 3,4.

Comunicación con los Padres

Comunicación unidireccional para anuncios generales: El equipo utilizará llamada telefónica, correo electrónico y carta escrita.

La comunicación bidireccional para cuando se requiere la atención de un padre: Llamada de teléfono y/o correo electrónico, carta escrita y reuniones de padres.

El equipo del octavo grado se reúne diariamente durante la octava hora 2:02-2:46. El viernes es el día de la reunión programado con los padres.